

Índice

Prólogo	9
Presentación	11
Introducción	13
Objetivos de la Guía Didáctica	14
Estructura del texto	15
Metodología	16
Capítulo 1: Apuntes sobre la sexualidad	23
1.1. La sexualidad humana	23
1.2. La sexualidad como proceso: itinerario vital de la sexualidad	26
1.3. Adolescencia y sexualidad	28
1.4. La sexualidad frente a otras desigualdades: género, edad, etnia, religión, clase social, discapacidad, etc.	30
1.5. Homofobia, lesbofobia, bifobia, transfobia: discriminación por orientación sexual o ruptura de los roles de género	32
Bibliografía:	37
Unidad didáctica 1: Apuntes sobre la sexualidad	39
Actividad 1: “En torno a la sexualidad”	39
Actividad 2: “Desvelando tabúes y errores sobre la sexualidad”	40
Actividad 3: “Buscando palabras...”	43
Actividad 4: “Videoforum de la película C.R.A.Z.Y.”	44
Actividad 5: “Barómetro de valores”	46
Capítulo 2: La construcción social de la sexualidad	51
2.1. La sexualidad en diferentes épocas de la Historia	51
2.2. La sexualidad como producto cultural	55
2.3. La identidad homosexual	57
2.4. La sexualidad en nuestros días: el heterosexismo	58
2.5. Teoría Queer	60
Bibliografía:	61
Unidad didáctica 2: La construcción social de la sexualidad	63
Actividad 1. “La normalidad: ¿Quién es normal?”	63
Actividad 2. “Diferentes sexualidades a lo largo de la Historia: La tradición china del amor entre hombres”	66
Actividad 3. “Diferentes sexualidades a lo largo de la Historia: la homosexualidad durante la época nazi”	68
Actividad 4. “Diferentes sexualidades a lo largo de la Historia: triángulos nazi”	71

Actividad 5. “Diferentes sexualidades a lo largo de la Historia: La Santa Inquisición y las Américas”	73
Capítulo 3. Las homosexualidades y las heterosexualidades	79
3.1. Educación en la diversidad: educación afectivo-sexual	79
3.2. Conceptos clave sobre las homosexualidades	80
3.3. Género e Identidad de género: el sistema sexo-género	82
3.4. Mitos sobre la homosexualidad y el lesbianismo	87
Bibliografía	89
Unidad didáctica 3: Las homosexualidades y las heterosexualidades	91
Actividad 1: “Lluvia de ideas sobre cómo nombrar a las personas lgtb”	91
Actividad 2: “Pintadas”	91
Actividad 3: “¿Qué dicen los diccionarios sobre la homosexualidad, el lesbianismo, la bisexualidad y la transexualidad”	92
Actividad 4: “¿Qué piensas sobre estos mitos?”	93
Actividad 5: El mapa de la vergüenza: “El mundo no es de color rosa”	94
Capítulo 4: Mi escuela y mi entorno	101
4.1. La educación sexual como valor transversal en el currículo	101
4.2. Mis compañeros y mis compañeras	104
4.3. Empatía, diversidad y derecho a la diferencia	105
4.4. Entendiendo la diversidad: reacciones ante mis compañeros y compañeras lesbianas, gays, bisexuales y transexuales.	107
4.5. Los padres y madres de gays, lesbianas, transexuales y bisexuales	109
4.6. La tutoría y la participación en la resolución de los conflictos	112
4.7. La intimidación entre iguales o <i>bullying</i>	118
Bibliografía	120
Unidad didáctica 4: Mi escuela y mi entorno	123
Actividad 1: “Acoso con tinte sexual en la escuela”	123
Actividad 2: “El valor de las etiquetas”	125
Actividad 3: “Argumentos contra la discriminación”	126
Actividad 4: “Carta a Josep”	128
Actividad 5: “Nuevas definiciones, nuevos dilemas para los padres”	130
Capítulo 5: La historia y evolución de los derechos de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales	135
5.1. Organizaciones feministas y organizaciones lesbianas: una conexión constante	138
5.2. Nuestra historia reciente, de 1995 a 2007: la representación social de la homosexualidad y el lesbianismo	139
5.3. Los derechos de homosexuales, lesbianas y transexuales (1995-2007)	141
5.4. Las reivindicaciones de las parejas de hecho y matrimonio homosexual ..	142
5.4.1. Las parejas de hecho	145
5.4.2. Matrimonio entre personas del mismo sexo	150

5.4.3. Los derechos de las personas transexuales	151
5.5. Principales retos frente a los derechos lgtb	161
Bibliografía	163
Unidad didáctica 5: La historia y evolución de los derechos de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales	165
Actividad 1. “Dos momentos de nuestra historia”	165
Actividad 2. “Noticia: De la cárcel a la igualdad formal”	167
Actividad 3. “¿Qué sabemos de la historia lgtb”	168
Actividad 4. “Lesbofobia en los medios de comunicación: Dolores Vázquez”	172
Actividad 5: “La invisibilidad bisexual y la bifobia”	174
Capítulo 6: Recursos y movimientos sociales madrileños	179
6.1. Apuntes sobre el comienzo del movimiento gay en Madrid	179
6.2. La homofobia en la Comunidad de Madrid: ¿qué sabemos hasta ahora?	192
6.3. Algunas voces y experiencias en torno a la homofobia en Rivas Vaciamadrid.	197
6.4. Las asociaciones y recursos sociales de Madrid	206
Bibliografía	209
Unidad didáctica 6: Recursos y movimientos sociales madrileños	211
Actividad 1. “Cuestionario heterosexual”	211
Actividad 2. “Música para el cambio social”	212
Actividad 3. “Imagina que vives en un mundo gay”	215
Actividad 4. “Analizando la sexualidad en la prensa”	216
Actividad 5. “Las voces de las primeras organizaciones lgtb: debates sobre el feminismo y el lesbianismo”	216
Glosario de términos	219
Notas sobre la autora y el autor	223